

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ТПП

 / Попова О.М./
« 05 » сентября 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОХОЖДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

**35.03.07 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной
продукции**

Профиль подготовки

**Технологии пищевых производств
в АПК**

Квалификация выпускника

Бакалавр

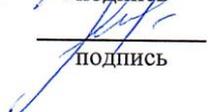
Выпускающая кафедра

Технологии продуктов питания

Разработчик(и):

**доцент, к.т.н. Клюкина О.Н.
доцент, к.с-х.н. Моргунова Н.Л.**



подпись


подпись

Саратов 2018

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	5
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения.....	8
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций.....	9.

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения НИР обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции проводится, профиль подготовки «Технологии пищевых производств в АПК», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017 г. № 669, формируют универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

«способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности» (ОПК-5); «способен владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда» (ПК-9); «способен применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания на базе стандартных пакетов прикладных программ» (ПК-16); «способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании пищевых предприятий; участвовать в сборе исходных данных и разработке проектов предприятий по выпуску продуктов питания из сельскохозяйственного сырья» (ПК-20); «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК-2); «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3); «способен к деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4); «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте» (УК-5); «способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6); «способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных» (УК-8).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	УК-2 УК-3 УК-5	Подготовительный этап и организация НИР.	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой НИР; первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; ознакомление с правилами составления отчета о прохождении НИР); Консультация с руководителем НИР; составление индивидуального плана выполнения НИР; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка на месте прохождения НИР.	2 часа	собеседование
2	УК-4 УК-6 УК-8 ПК-9	Теоретический этап	Работа с научной литературой и технической документацией. Подбор и анализ научной, учебной и методической литературы по проблеме исследования и истории вопроса.	50 часов	Отчет по НИР, индивидуальное задание

3	УК-5 ОПК-5 ПК-16 ПК-9	Экспериментальный этап (научно-исследовательский). этап	Выполнение работ согласно индивидуального плана. Проведение физико-химических, микробиологических и биохимических исследований сырья, полуфабрикатов и готового продукта.	92 часа	Отчет по НИР, индивидуальное задание
4	УК-1 ПК-20	Аналитический этап. -тельный	Сбор, обработка и анализ экспериментальных данных. Подготовка отчета о прохождении НИР.	50 часов	Отчет по НИР, индивидуальное задание
5	УК-6	Заключительный этап.	Подготовка отчета о прохождении НИР. (в т.ч. промежуточная аттестация)	20 часов 2 часа	Защита отчета, по результатам НИР

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

2.1 Показатели оценивания сформированное компетенций в результате прохождения НИР

Таблица 2

	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального / группового задания	подготовка к защите	отчет по практике
1.	УК-1	+	+	+
2.	УК-2	+	+	+
3.	УК-3	+	+	+
4.	УК-4	+	+	+
5.	УК-5	+	+	+
6.	УК-6	+	+	+

7.	УК-8	+	+	+
8.	ОПК-5	+	+	+
9.	ПК-9	+	+	+
10.	ПК-16	+	+	+
11.	ПК-20	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения НИР

2.2.1 Индивидуальное задание на НИР

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Собеседование

При собеседовании обучающийся демонстрирует:

знания: требований охраны труда, правил техники безопасности и пожарной безопасности; правил внутреннего трудового распорядка на месте прохождения НИР; правил составления отчета о прохождении НИР.

Таблица 4

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	обучающийся демонстрирует: знание требований охраны труда, правил техники безопасности и пожарной безопасности; знание правил внутреннего трудового распорядка на месте прохождения НИР; знание правил составления отчета о прохождении НИР.
2.	Незачтено	обучающийся: плохо знает требования охраны труда, правила техники безопасности и пожарной безопасности; плохо знает правила внутреннего трудового распорядка на месте прохождения НИР; не знает правила составления отчета о прохождении НИР.

2.2.3 Отчет по НИР

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения НИР - отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета; - и т.п.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения НИР - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - допущены неточности в оформлении отчета; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета;
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения НИР - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета; - и т.п.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения НИР - отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; - нарушены сроки сдачи отчета; - и т.п.

2.2.4 Защита отчета по НИР

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении НИР; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой НИР;

2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы НИР, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; - владеет необходимой для ответа терминологией; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; - и т.п.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы НИР; - использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя;
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы НИР; - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения НИР

Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета НИР

Аттестация по НИР осуществляется аттестационной комиссией, которая состоит из руководителей НИР от университета, руководителей НИР от профильной организации (при наличии), заведующего кафедрой.

Основанием для аттестации обучающегося по НИР является:

- выполнение программы НИР с соблюдением индивидуального плана (задания) выполнения в полном объеме;
- наличие отчета по НИР, оформленного согласно требованиям;
- успешная защита отчета по НИР.

По итогам аттестации по НИР оформляется аттестационный лист.

К защите отчета по НИР обучающийся должен представить аттестационной комиссии:

1. Отчет (с допуском к защите от руководителя практики от университета) заверенный подписью руководителя практики от университета/профильной организации и печатью факультета/организации;

2. Индивидуальное задание, заверенное подписью руководителя практики от университета и подписью согласия руководителя от профильной организации (при наличии) и печатью факультета/организации (*Приложение 2 к методическим рекомендациям обучающемуся по прохождению НИР*);

3. График прохождения НИР, заверенный подписью руководителя практики от университета и подписью согласия руководителя от профильной организации (при наличии) и печатью факультета/организации (*Приложение 3 к методическим рекомендациям обучающемуся по прохождению НИР*);

4. Отзыв-характеристику от руководителя практики от университета / организации (*Приложение 4 к методическим рекомендациям обучающемуся по прохождению НИР*);

5. Аттестационный лист (*Приложение 5 к методическим рекомендациям обучающемуся по прохождению НИР*);

6. Копию договора о проведении практики на базе профильной организации (при наличии).

Основания для неаттестации по НИР:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы НИР;
- подготовка отчета по НИР в несоответствии с требованиями;
- отсутствие отчета по НИР;
- неудовлетворительная защита отчета по НИР.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение НИР осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки «Технологии пищевых производств в АПК» данная практика необходима для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В течение НИР обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце НИР предоставляется руководителю НИР в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. НИР считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа НИР. .

Аттестация НИР проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по НИР. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов НИР.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный этап и организация НИР.	УК-2 УК-3 УК-5	собеседование	<i>зачтено / незачтено</i>
Теоретический этап	УК-4 УК-6 УК-8 ПК-9	отчет по практике	<i>зачтено / незачтено</i>
Экспериментальный этап (научно-исследовательский этап)	УК-5 ОПК-5 ПК-16 ПК-9	отчет по практике	<i>зачтено / незачтено</i>

Аналитический этап.	УК-1 ПК-20	отчет по практике	зачтено / незачтено
Заключительный этап.	УК-6	отчет по практике	зачтено / незачтено
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения НИР			зачтено / незачтено

Итоговым контролем по НИР является зачет, который проводится в форме защиты отчета по НИР.

Основания для выставления оценки «незачтено»:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы НИР;
- отсутствие отчета НИР;
- оформление отчета НИР в несоответствии с требованиями.

Разработчик(и):

доцент, к.т.н. Клюкина О.Н.
доцент, к.с-х.н. Моргунова Н.Л.



ПОДПИСЬ



ПОДПИСЬ